



**UNIVERSITE IBN ZOHR
FACULTE DES LETTRES
ET DES SCIENCES HUMAINES AGADIR**



CYCLE MASTER

**INTERCULTURALISMO
ATLÁNTICO :
MARRUECOS - CANARIAS
IBEROAMÉRICA**



Présentation

El presente proyecto tiene como objetivo fundamental la implantación de un programa de máster en el Departamento de Español de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad IBN Zohr de Agadir, que sea a la vez homologable en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior y acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNCS) del Ministerio de Educación Nacional de Marruecos.

En el mismo se presentarán tres intensificaciones diferenciadas: una en lengua española, otra en literatura en español y una tercera en Historia de las relaciones atlánticas de Marruecos con España, Canarias y Latinoamérica. Se pretende que este máster, por un lado, sirva como complemento de formación a los licenciados de aquella universidad y, por otro, como fomento de la investigación. Se trata de conseguir formar profesores que puedan asegurar en un futuro la enseñanza de la lengua y la cultura hispánicas que tiene amplia demanda en el país y también formar investigadores en el ámbito del Atlántico como espacio multicultural e intercultural entre África, Europa y América Latina y como puente entre las civilizaciones donde se han dado aportaciones africanas, norteafricanas, arabo-islámicas, europeo-hispánicas, americanas en todos los ámbitos: la literatura, la cultura, el arte, el pensamiento, la historia, las lenguas.. Con una orientación específica hacia el estudio de las relaciones entre Canarias y el Sur de Marruecos, un campo que aún ofrece muchos aspectos que requieren investigaciones puntuales.

Así pues, las características de este máster conjunto son las siguientes:

1. Aportar a los estudiantes una formación avanzada de carácter multidisciplinar (lengua, literatura, historia y cultura del mundo hispánico)
2. Ofrecer a la vez una orientación académica y de iniciación en las tareas de investigación para futuros candidatos a los estudios de Doctorado.
3. Ofrecer conocimientos para aquellos licenciados deseosos, al finalizar el master, de incorporar el mercado del trabajo con competencias para acompañar este proceso de acercamiento a todos los niveles que se esta llevando entre las regiones de Canarias y el sur de Marruecos, un lado y entre Marruecos y Latinoamérica, por otro lado.

Identification du Master

Intitulé du master : Interculturalismo atlántico: Marruecos - Canarias - Iberoamérica.

Nature de la formation : Master conjunto entre el Departamento de Estudios Hispánicos (Agadir) y el Departamento de Filología Española, Clásica y Árabe (Las Palmas de Gran Canaria)

Spécialité : Literatura, lingüística y cultura del mundo hispánico

Domaine : Estudios hispánicos del área atlántica

Mots clés : Hispanismo, atlanticidad, multiculturalismo, interculturalismo, lengua, literatura, historia, cultura, Marruecos, Canarias, África, Iberoamérica...

Coordonnateur du Master : Bagri Hassan (UIZ)
José Antonio Samper Padilla (ULPGC)

Commission du Master :

- Los directores del Master.
- Los miembros del equipo de la Acción Complementaria: Elisa Torres, Alicia Llarena y Ahmed Sabir.
- Los miembros del equipo de investigación: GIDOCMA
- Los miembros designados del jurado.



Condition d'accès au Master

1. Conditions d'accès :

Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas.

Procédures de sélection en 3 étapes:

2. Procédures de sélection :

Notas obtenidas en las materias y módulos principales

Cualificaciones obtenidas

Numero de anos de estudios

CV, competencias profesionales y disponibilidad para asistir a las clases además del expediente académico para los funcionarios.

3. Concours d'accès :

Prueba escrita sobre la especialidad para evaluar conocimientos, capacidades y competencias del candidato.

4. Entretien :

Prueba escrita sobre la especialidad para evaluar conocimientos, capacidades y competencias del candidato.



Debouchés et retombées de la formation

Como ya indicamos anteriormente, la acción que proponemos se justifica suficientemente por el interés en el Sur de Marruecos por el español como una lengua internacional que abre posibilidades culturales, económicas y profesionales. Es sintomático de este interés, creciente en los últimos años, el elevado número de alumnos matriculados en departamento de Estudios Hispánicos en la Universidad de Agadir. Otro reflejo de la importancia que ha adquirido el aprendizaje del español en el Sur de Marruecos lo aporta el incremento en el número de matrículas que registran los diversos centros públicos y privados de esta región. La reciente impartición de los cursos de lengua española dentro del programa Curesma (Programa de Iniciativa Comunitaria INTERREG III B) en colaboración con la Cámara de comercio y industria de agadir constató, una vez más, el interés que despierta el aprendizaje de la lengua española en los el Sur de Marruecos, con un número de inscripciones que desbordó las previsiones más optimistas.

Sabemos que también es muy fuerte la demanda de profesores de español en la formación profesional en Agadir (especialmente en las ramas de Hostelería y Gestión) y de hispanohablantes en general en determinados sectores de la economía regional (agricultura, pesca, turismo, gestión cultural, etc) sobre todo con el acercamiento que se ha producido en los últimos años entre las dos regiones: Canarias y el Sur de Marruecos. Es este un dato más que confirma la necesidad de apoyar iniciativas como la que proponemos en esta ocasión, que supone un respaldo importante para cubrir del entorno socio-económico y participar de esta forma en el desarrollo regional. Con este programa cumpliríamos uno de los objetivos básicos del Master que Formar profesores investigadores especialistas en temas ibéricos e iberoamericanos llamados a ejercer en el futuro en el Departamento de Agadir para dar continuidad a la labor iniciada desde hace mas de 15 años y desarrollarla con nuevas orientaciones en los estudios y la investigación sobre temas en relación con el entorno socio-económico y socio-cultural de la región dentro de esta nueva dinámica de la universidad de Marruecos que fomenta la creación de polos de excelencia y el desarrollo de las especificidades.

Articulation entre les semestres du Master

Hay una progresión a lo largo del Master : pasamos de los semestres de estudios fundamentales (el primer ano) a los semestres de estudios de profundización (el segundo ano):

Los dos primeros semestres 1 y 2 se dedican a modo de introducción, tanto en los módulos mayores como en los módulos complementarios, a la presentación de las características del espacio atlántico y a las expresiones de la cultura e identidad atlánticas como ejes principales del master.

En los semestres 4 y 5, en los módulos mayores, se trata de una profundización en aspectos concretos de las literaturas hispánicas dentro del ámbito atlántico: en Latinoamérica, en España y en Guinea Ecuatorial y en aspectos fónicos y léxicos del español. En los módulos de iniciación a la investigación se trata de la adquisición de los instrumentos y métodos para la investigación literaria y lingüística. Al final de l curso, se realiza como practica de la investigación, una memoria sobre un tema en relación con los ejes de investigación del master y en concertación con el tutor encargado de supervisar el trabajo. En los módulos instrumentos y de metodología, se trata de ofrecer progresivamente en los dos primeros semestres competencias en las Nuevas Tecnologías de la Información, y en las lenguas y maestrías en gestión y comunicación.



Contenu du Master :

«INTERCULTURALISMO ATLÁNTICO : MARRUECOS - CANARIAS - IBEROAMÉRICA»

SEMESTRES	MODULES		INTITULES DES MATIERES
	Nº	INTITULES	
S1	M1	La atlanticidad: contexto geohistórico	1. Territorio y sociedad: la encrucijada atlántica
			2. Historia de las relaciones hispanomarroquíes
			3. Canarias-Marruecos: trazos de una historia común
			4. Canarias, Marruecos y el Atlántico en los siglos
	M2	El imaginario atlántico	5. Claves del imaginario cultural atlántico
			6. Marruecos-Canarias: paralelismos culturales
			7. Literatura Canaria
	M3	Variedades lingüísticas	8. Variedades dialectales del español atlántico: Canarias y América
			9. Marruecos-Canarias: paralelismos lingüísticos
S2	M4	Lenguas, comunicación y gestión 1	10. Dialectología bereber (amazigh)
			11. NTICs
	M5	La expresión de la identidad atlántica	12. Comunicación integral
			12. Espacio, identidad y literatura
			13. Factores estructurales en la historia atlántica: mestizaje y migración
	M6	Nuevos enfoques en el estudio lingüístico	14. Literatura y cine
			15. Las grandes corrientes de la Lingüística: Generativismo y estructuralismo
			16. Lingüística textual
	M7	Literatura y minorías de origen migratorio	17. Sociolingüística hispánica
			18. La influencia árabe en la poesía española
			19. Literatura e inmigración en Latinoamérica
	M8	lenguas, comunicación y gestión ii	20. Literatura e inmigración en España
			21. NTICs
			22. Gestión cultural



Contenu du Master :

«INTERCULTURALISMO ATLÁNTICO : MARRUECOS - CANARIAS - IBEROAMÉRICA»

SEMESTRES	N°	MODULES INTITULES	INTITULES DES MATIERES
S3	M9	Poesía, ensayo y narrativa en hispanoamérica	23. El ensayo hispanoamericano (siglos XIX y XX)
			24. Poesía hispanoamericana del siglo XX
			25. El cuento hispanoamericano (s.XX)
	M10	Aspectos fónicos y léxicos del español	26. Lexicología española: la formación de palabras
			27. La regularidad en el léxico y sus límites
			28. Fonética y fonología del español : rasgos distintivos y Sus correlatos acústicos
	M11	Metodología literaria	29. Introducción a las teorías del teatro
			30. Narratología: el discurso del tiempo narrativo
			31. Introducción a la teoría del ensayo
	M12	Métodología lingüística I	32. Nuevas técnicas poéticas en Hispanoamérica
			33. Recursos lingüísticos en Internet
			34. Lingüística computacional
			35. Comentario de textos desde la perspectiva del español estándar: aspectos morfológicos sintácticos I
S4	M13	Percepción de espacios y paisajes	36. Ecocrítica: la lectura ecológica del paisaje
			37. La mirada ajena: el Sur de Marruecos en prensa, documentación y crónicas de viajes (XIX-XX)
	M14	Expansión de la cultura atlántica	38. Más allá de Hispanoamérica: definición y expansión del Realismo mágico
			39. Marruecos en la novela española del siglo XX
			40. Literatura hispana de Guinea Ecuatorial
	M15	Métodología lingüística 2	41. Métodos e instrumentos para la investigación lingüística
			42. Metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera
	M16	Práctica de la investigación	43. Comentario de textos desde la perspectiva del español estándar : aspectos morfológicos y sintácticos II
			44. Memoria + Lectura