



جامعة ابن زهر
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
أكادير



التكوينات الأساسية

هيكلية و مضامين مسلك الدراسات العربية

الصيغة الجديدة للمسالك
في إطار المخطط الإستعجالي 2009-2012

تعريف المسلك

عنوان المسلك: الدراسات العربية

الميدان: اللغة والأدب

المفاهيم المحددة للمسلك: اللغة العربية - الأدب - اللسانيات - الثقافة - الفنون

- تحليل الخطاب - الديدأكتيك

الحقول المعرفية للمسلك: اللسانيات - الأدب - الفنون - الثقافة.

المسارات التكوينية للمسلك الإجازة:

1 - لغة ولسانيات

2 - أدب وفنون

أهداف التكوين

العمل على الارتقاء بالدرس اللغوي والأدبي والفني في الجامعة المغربية وباللغة

العربية إلى مستوى أعلى،

• مواكبة الدراسات والأبحاث العالمية في الحقل اللساني والأدبي والفني وتحديث

طرق التدريس والبحث،

• جعل الدراسة الأدبية منفتحة على الفنون وعلى مختلف أشكال التعبير الشفوية

والكتابية والرقمية،

• تعميق صلات اللغة العربية وآدابها وفنونها المختلفة بالحياة الاجتماعية

والثقافية وتوسيع مجالها ليشمل المظاهر الشعبية واليومية، وتأهيل المشتغلين

بها للعب دور تحليلي ونقدي ومعرفي، وإنتاجي في المجتمع.

القدرات أو المهارات المراد تحصيلها

استفادة مما تراكم من خبرات، وبهدف تطوير الدرس اللغوي والأدبي والفني وتحديثه ليتلاءم مع المستجدات والتحولات الطارئة على الصعيد العالمي، نركز أهداف التكوين الخاصة والمتخصصة حسب الحقول التالية :

الحقل المعرفي :

- جعل الطالب ملما بالمادة اللغوية والأدبية والفنية العربية عبر العصور،
- جعل الطالب ملما بالفكر الأدبي ومناهجه قديما وحديثا، وفي الإنجازات العربية والغربية على السواء.

الحقل الجمالي:

- تمكين الطالب من أدوات ومناهج قراءة النص الأدبي والفني والتمكن من استخلاص قيمه الفنية والجمالية وتذوقها،
- جعل الطالب قادرا على امتلاك أبعاد النص الأدبي والفني الدلالية والتأويلية.

الحقل التواصلية :

- القدرة على التعبير السليم باللغة العربية شفويا وكتابيا ورقميا مع تمثيل خصوصية أي نمط تعبيرى و معرفة متطلباته ومراعاة شروطه ومقتضياته البلاغية والحجاجية والجمالية.
- استيعاب آليات التواصل واللغات الأجنبية الضرورية،
- امتلاك العدة المنهجية للبحث والتوثيق والبحث في مصادر المعلومات المختلفة أيا كانت الوسائط المستعملة.

الحقل التقني :

- جعل الطالب متصلا بالوسائط الجديدة (الحاسوب - البرمجيات - الفضاء الشبكي...) وقادرا على التفاعل معها لتحصيل المعلومات وتحويلها إلى معارف.
- جعل الطالب مرتبطا بأشكال التعبير الإلكتروني والرقمي.

منافذ وانعكاسات التكوين

تتلخص أهم منافذ وانعكاسات التكوين بمسلك الدراسات العربية في :

تكوين مجازين مؤهلين في اللغة و الأدب والفن :

- لمواصلة البحث في الدراسات العليا وانخراطهم في البحث العلمي والأكاديمي،
- الانخراط في تدريس اللغة و الأدب في أسلاك التعليم،
- الانخراط في المؤسسات العامة والخاصة في مجالات :
- التنشيط الأدبي والفني،
- الإعلام الثقافي.

التدرج والارتباط بين فصول المسلك والتكوينات الأخرى

- 1- التدرج في المعارف من العام إلى الخاص بالنسبة للجذع المشترك،
- 2- ارتباط التكوين بالمسالك الأخرى بالمؤسسة : في اللغات والآداب،
- 3- ارتباط التكوين بـ"ماستر" علم النص وتحليل الخطاب "الذي سيفتح بالمؤسسة ابتداء من السنة الجامعية 2009 - 2010.

مضامين ديبلوم الدراسات الجامعية العامة

(الجدع المشترك الوطني)

مجزوءات الوحدة	الوحدات		الفصول
	العنوان	الرقم	
فرنسية 1 منهجية البحث	لغة ومنهجية	1	الأول
مدخل إلى علوم اللغة العربية مدخل إلى اللسانيات	مدخل إلى اللغة وعلومها	2	
تاريخ الأدب العربي في المشرق تاريخ الأدب العربي في الغرب الإسلامي	تاريخ الأدب العربي	3	
التاريخ العربي والأدب الجغرافي الفلسفة	مدخل إلى العلوم الإنسانية	4	
فرنسية 2 تقنيات التعبير والتواصل	لغة وتقنيات التعبير والتواصل	5	الثاني
قضايا نحوية وصرفية قضايا بلاغية	قضايا لغوية	6	
النقد والبلاغة مناهج النقد الأدبي الحديث	تاريخ النقد والمناهج الأدبية	7	
علوم القرآن والتفسير والحديث أصول الفقه	العلوم الإسلامية	8	
إنجليزية إعلاميات 1	لغة ومعلومات 1	9	الثالث
صوتيات صوارة	لغة ولسانيات 1	10	
السرد القديم الشعر القديم	أدب 1	11	
الثقافة الشعبية وفنون الأدب مسرح - سينما	التعبير الأدبي والفني	12	
إنجليزية إعلاميات 2	لغة ومعلومات 2	13	الرابع
قضايا نحوية معجم	لغة ولسانيات	14	
شعر حديث سرد حديث	أدب 2	15	
الأدب العربي الأدب العالمية	أدب 3	16	

مضامين الإجازة

مسار 1 : لغة ولسانيات

مجزوءات الوحدة	الوحدات		الفصول	
	العنوان	الرقم		
فرنسية	لغات أجنبية	17	الخامس	
إنجليزية				
قضايا نحوية	لغة ولسانيات 1	18		
سيمانيات الخطاب والصورة				
صرف وصواتة	لغة ولسانيات 2	19		
نماذج تركيبية				
سوسيولسانيات	اللغة والعلوم الإنسانية	20		
فلسفة اللغة				
نماذج دلالية وتداولية	قضايا لسانية	21		السادس
لسانيات مقارنة				
مقاربات أدبية	مقاربات أدبية وفنية	22		
مقاربات فنية				
ثقافة المقالوة	ثقافة المقالوة	23		
مشروع نهاية الدراسة				
بحث / تقرير تدريب	24			

مسار 2 : أدب وفنون

مجزوءات الوحدة	الوحدات		الفصول
	العنوان	الرقم	
فرنسية / إنجليزية	لغات أجنبية	17	الخامس
اتجاهات النقد ما بعد البنيوي	قراءة النص وتحليله	18	
تحليل الخطاب الأدبي والفني			
شعر مغربي حديث	أدب مغربي	19	
سرد مغربي حديث			
الأدب والوسائط الجماهيرية	الوسائطيات والأدب والفن	20	
النقد الأدبي			
أشكال التعبير الرقمي	الأدب والفن والعصر	21	السادس
الإبداع الرقمي	مقاربات أدبية وفنية	22	
الدراسات الثقافية والنسائية			
الأدب العربي والآداب العالمية	ثقافة المقالوة	23	
ثقافة المقالوة			
بحث / تقرير تدريب	مشروع نهاية الدراسة	24	

وضع وإنجاز : بلقاضي أ.