



جامعة ابن زهر
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
أكادير



التكوينات الأساسية

هيكلة و مضامين مسالك الجغرافيا

الصيغة الجديدة للمسالك

في إطار المخطط الاستعجالي 2009 - 2012

تعريف المسالك

- عنوان المسالك : الجغرافية
الميدان : الدراسات المجالية والبيئية
الحقول المعرفية للمسالك : العلوم الإنسانية وعلوم الأرض
مسارات التكوين بسلك الإجازة :
- 1- جغرافية البيئة
 - 2- جغرافية التهيئة

المظاهير المحددة للمسالك

الجغرافية، جغرافية عامة، جغرافية المغرب، السكان، الديمغرافيا، الإنسان، المجتمع، المدن، الأرياف، المجال الحضري، المجال الريفي، الاقتصاد، المناخ، الهيدرولوجيا، النبات، الجيومورفولوجيا، التربة، الموارد المائية، المخاطر، النظم المعلوماتية الجغرافية، الكرطغرافية، الإعلاميات، تدبير البيئة والموارد، التنمية، الاقتصاد، المقاولة، العولمة، الإحصاء، التهيئة، المؤسسات العمومية، قوانين التعمير والبيئة.

أهداف التكوين

- النهوض بتدريس الجغرافية في الجامعة.
- توجيهه تدريس الجغرافية إلى الحقل التطبيقي.
- ربط التدريس بقضايا التنمية.
- إعطاء الطالب المعارف المناسبة المرتبطة باشتغال المجال وتمكينه من فهم آليات اشتغاله.
- اكتساب المعرفة الجغرافية والتحكم في الأسس النظرية للجغرافية وفي مناهجها.
- تقوية قدرات الطالب على تحليل الطواهر المجالية وتهئي ووضع برامج وسياسات تهيئة الموارد والمجال.
- اكتساب القدرة على استعمال المعرفة الجغرافية قصد تطبيقها على قضايا الإنسان والبيئة وإيجاد حلول لها.

القدرات أو المهارات المراد تحصيلها

يهدف المسالك إلى تنمية الكفايات التالية لدى الطالب:
كفايات منهجية :

- القدرة على إنتاج معرفة جغرافية.
- القدرة على القيام بتحليل جغرافي للقضايا البشرية والبيئية.
- القدرة على جمع المعطيات واستعمالها وتركيبها.
- تقوية القدرة على صياغة وبناء مسار ومشاريع البحث.
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات المتوفرة من أجل صياغة وإصال الأفكار.
- تمكين الطلبة من القدرة على ربط علاقات مناسبة بين النظرية والمناهج والظواهر الجغرافية قيد الدرس.
- تمكين الطلبة من القيام بتقييم نتادي لنتائج البحث.
- تطوير قدرة الطالب على إنتاج وتحليل وتفسير معطيات المعاينة والقياس والبحث.

كفايات معرفية :

- اكتساب أساس التخصص الجغرافي العام بأبعاده المتعلقة بالموارد الطبيعية والأنشطة البشرية وتدخلات الإنسان في المجال.
- اكتساب مهارات التخصص من حيث أدوات الفهم وتحليل المجال.
- اكتساب المعرف الأساسية حول التراب المغربي وخصوصياته مقارنة مع تراب البلدان المجاورة والبلدان التي تنتمي إلى قارات وثقافات أخرى.
- اكتساب القدرة على تحليل المجال بمساندة المصادر البيبليوغرافية والمعطيات الإحصائية والكرطغرافية.
- اكتساب القدرة على فهم آليات دينامية تطور المجالات وكذا على القدرة على التعامل مع اختصاصيين آخرين.
- اكتساب القدرة على قراءة وتحليل المجال انطلاقاً من الوثائق الكرطغرافية ومن البيانات وكذا من المعاينة المباشرة للمشهد الجغرافي.
- القدرة على إدراك المفاهيم المتعلقة بالتراب كأداة للتدخل والتنمية.
- القدرة على تقييم التعدد وتتنوع الحالاتأخذًا بعين الاعتبار الاختلافات المجالية والطبيعية والاجتماعية.
- القدرة على التحليل والتعليق على أساس الأحداث والمعطيات المنشورة بها (تحقيق التمفصل بين النظري والمعطيات المادية).
- تنمية القدرة على المقارنة بين الأحداث وبين المعطيات.
- تنمية القدرة على التفكير وتجميع المعرف.

كفايات تقنية :

- التحكم في اللغة الفرنسية والعربية.
- اكتساب القدرة على الكلام أمام الجمهور.
- اكتساب القدرة على التعلم والتكييف.
- اكتساب تقنيات التواصل الكتابي والشفهي في سياقات مختلفة.
- اكتساب تقنيات الاحصاء الكمي.
- استعمال مصادر المعلومات والتمييز بين المعلومات الأصلية والثانوية.
- التحكم في الأدوات المعلوماتية والتواصلية.
- التحكم في تدبير الوقت والتحكم في البرمجة.
- تنمية القدرة على العمل في فريق.
- تنمية القدرة على احترام قواعد الأخلاقيات.

كفايات مهنية :

- التحكم في نقل المعرفة النظرية في سياق مهني.
- تلقين أوليات حالة مهنية معينة.
- تنمية القدرة على التكيف داخل حالات مهنية مختلفة.

كفايات خاصة حسب المسارات :

- كفايات الجغرافي كإطار متوازن منفتح على قضايا البيئة وبالموارد الطبيعية.
- القدرة على وضع جرد سريع للموارد الطبيعية للتراب انطلاقاً من المصادر الإحصائية الأساسية ومن مصادر المعلومات.
- القدرة على فهم الأثر السلبي أو الإيجابي للتدخلات البشرية في البيئة.
- القدرة على وضع تصور للعلاقات الموجودة بين مجالات مختلفة لوسط الطبيعى بحيث يمكن التوصل إلى تحليل أولى للبيئة.

كفايات الجغرافي كإطار متوازن منفتح على إعداد التراب والدينامية الاجتماعية المجالية :

- استيعاب أساس التحليل المجالي وتحليل إشكاليات الإعداد وتدبير التراب على صعيد الجهة.
- تلقين أوليات أدوات التحليل والتشخيص في مجال التخطيط التنموية والتهيئة وتدبير الكيانات الترابية.
- تلقين أوليات المعارف القانونية والتشريعية المناسبة.
- تلقين أوليات التقنيات الضرورية لأخذ القرار (الاشتغال في الميدان، تقنيات البحث، الخرائط السائدة بالحاسوب.)

منافذ وانعكاسات التكوين

- العمل بمؤسسات التربية والتكوين،
- العمل بالجماعات المحلية القروية والحضرية،
- العمل بالمؤسسات المعنية بإدارة وتدبير وإعداد المجال،
- العمل بالمؤسسات الاجتماعية والمنظمات غير الحكومية.
- العمل بالمؤسسات الدولية المعنية ببرامج التنمية المحلية،
- العمل بمكاتب الدراسات التقنية،
- استكمال الدراسات العليا بسلكى الماستر والدكتوراه بالنسبة للمتميزين من الطلبة.

الدرج والارتباط بين فصول المסלك والتكوينات الأخرى

- روعي في ترتيب الوحدات مبدأ التدرج البيدااغوجي بين الدورات، حيث تتدرج وحدات الفصل الأول وتنكمال بيدااغوجيا مع وحدات الفصل الثالث، وتفس الشيء بالنسبة لوحدات الفصل الثالث مع مثيلاتها في الفصل الخامس (الدورة الخريضية) وعلى نفس المنوال، تتدرج وتنكمال بيدااغوجيا وحدات الفصل الثاني مع وحدات الفصل الرابع، وهذه الأخيرة مع وحدات الفصل السادس (الدورة الربيعية). إن اعتماد هذا التدرج سيتمكن من تطبيق شرط المعرف القبلية للتسجيل في الوحدات المقابلة.
- روعي وجود جسور مشتركة فيما بين المسارات لتسهيل حركة الطلبة مع إمكانية احتفاظهم بالوحدات التي اكتسبوها حين تغير التوجيه، التعمق على مستوى الفصلين 5 و 6 في جوانب الجغرافيا الطبيعية والبشرية، وذلك من خلال مسارات اثنين يتوازيان تحقيق الكفايات الازمة لتكوين إطار جغرافي متوسط منفتح على الديناميكية الاجتماعية المجالية وقضايا إعداد التراب وتهيئة الموارد الطبيعية ومشاكل البيئة والأخطر الطبيعية.
- بر沐جة علوم تكميلية تتصل بتخصصات متعددة طبيعية واقتصادية واجتماعية ولغوية ومنهجية وتقنية (كرطغرافيا، إحصاء)...، وأخرى لها علاقة بقانون والتاهية والمؤسسات المعنية بتدبير وإعداد التراب، وكذا بعلم المقاولة. وقد أدرجت هذه المجموعات بتنسيق مع المסלك الأخرى المنتسبة للكلية أو للجامعة، وذلك بهدف تحقيق افتتاح طالب الجغرافيا على علوم ومدارك أخرى ضرورية لاستكمال تكوينه.
- ارتباط التكوين بالמסלול بسلك الماستر في الجغرافيا ابتداء من الدخول الجامعي 2009-2010، وذلك من خلال ماستر في موضوع "الهجرة والتنمية"، وأخر في موضوع "التهيئة والتنمية والتدبير والاستشراف المجالي بالمناطق الجافة وشبه الجافة". ويمثل وجود هذه التكوينات بالإضافة إلى ماستر في الثقافة والتنمية بالجنوب المغربي، وماستر آخر في الهندسة والتدبير الاجتماعي للتنمية بالمدرسة الوطنية للتجارة والتدبير، محظزاً للطلبة الحاصلين على الإجازة على متابعة دراستهم وتعزيز التخصص في ميداني جغرافية البيئة وجغرافية التهيئة وقضايا التنمية بصفة عامة.
- ارتباط التكوين بالمسلسل بمجموعة من التكوينات المتوفرة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بأكادير، خاصة منها مسلك "علم الاجتماع" و"التاريخ" من حيث الوحدات والمجموعات التي تشكل جسراً فيما بينها كتاريخ المغرب، وجغرافية المغرب ومتناهج البحث السوسيولوجي والتنمية المستدامة واللغات...
- الارتباط بتكوينات أخرى بمؤسسات جامعية كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية ومدرسة التكنولوجيا التطبيقية التي تقدم تكوينات في الاقتصاد والتدبير والإحصاء والقانون والإعلاميات...

مضامين دبلوم الدراسات الجامعية العامة

(الجدع المشترك الوطني)

الفصل	الوحـدـات	الرقم العـنـوان	مجـزوـءـاتـ الـوـحدـة
الأول	لغة 1 واعلاميات 1	1	لغة 1 اعلاميات 1
	جغرافية طبيعية 1	2	مناخ وبيوجرافيا مورفولوجيا دينامية
	جغرافية بشرية 1	3	جغرافية السكان جغرافية قروية و جغرافية حضرية
	أدوات 1	4	قراءة الخرائط والوثائق إحصاء
	لغة 1 و منهجية	5	لغة 1 منهجية
	علوم طبيعية واجتماعية	6	علوم الأرض والحياة: جيولوجيا وإيكولوجيا علوم اجتماعية : علم الاجتماع - تاريخ المغرب
	قضايا جهوية واقتصادية 1	7	جغرافية المغرب العربي جغرافية اقتصادية
	كرطغرافيا 1	8	سميونغرافيا، مقاييس الخرائط مبادئ الكرطغرافيا بالحاسوب
الثاني	لغة 2 وتقنيات التعبير والتواصل	9	تقنيات التعبير والتواصل
	جغرافية طبيعية 2	10	مناخ دينامي مورفمناخ ومرفوبيونية
	جغرافية بشرية 2	11	دينامية الوسط القروي دينامية الوسط الحضري
	أدوات 2	12	صور جوية قراءة الخرائط التحليلية
	لغة 2 و إعلاميات 2	13	اعلاميات 2
	منهجية العمل الجغرافي	14	جغرافية طبيعية جغرافية بشرية
الثالث	قضايا جهوية واقتصادية 2	15	جغرافية المغرب الإقليمية إشكالات اقتصادية
	كرطغرافيا 2	16	الخرائط التحليلية تطبيقات على الحاسوب

مضامين الإجازة

مسار 1 : جغرافية البيئة

الفصل	العنوان	الرقم	الوحدات	مجزءات الوحدة
الخامس	الدينامية البيئية	3	كرطغرافيا	أشغال على برنامج الحاسوب (تطبيقات)
	أوساط طبيعية وдинامية تدهور الموارد	3	جغرافية طبيعية	مشكلات حضرية
	مشكلات بيئية	18		المجالات الريفية والتنمية
	شبكات حضرية	19	جغرافية بشرية	قانون- مؤسسات
	تهيئة	20		المقاييس المختلفة للتهيئة
	علوم تكميلية	21		ترابة
السادس	هdroلوجيا			هdroلوجيا
	تدبير الموارد المائية	22	تهيئة الموارد	تهيئة السواحل
	مشروع 1	23		مقاربة مقاولاتية
	مشروع 2	24		تدريب جماعي
				مشروع نهاية الدراسة

مسار 2 : جغرافية التهيئة

الفصل	العنوان	الرقم	الوحدات	مجزءات الوحدة
الخامس	خرائط التهيئة			
	أشغال على برنامج الحاسوب (تطبيقات)	3	كرطغرافيا	أشغال على برنامج الحاسوب (تطبيقات)
	أوساط طبيعية وдинامية تدهور الموارد	3	جغرافية طبيعية	أوساط طبيعية ودينامية تدهور الموارد
	مشكلات بيئية	18		مشكلات بيئية
	جغرافية بشرية	19		شبكات حضرية
	تهيئة	20		المجالات الريفية والتنمية
السادس	سوسيولوجيا وانتربولوجيا	علوم تكميلية	21	قانون- مؤسسات
	اقتصاد محلى			المقاييس المختلفة للتهيئة
	تهيئة قروية	تهيئة قطاعية	22	
	تهيئة حضرية			مقاربة مقاولاتية
	مشروع 1	23		تدريب جماعي
	مشروع 2	24		مشروع نهاية الدراسة