



التكوينات الأساسية هيكلة ومضامين مسلك الدراسات العربية

الصيغة الجديدة للمسار
2014

تعريف المسلك

عنوان المسلك : الدراسات العربية

الميدان : اللغة والأدب

المفاهيم المحددة للمسلك : اللغة العربية - الأدب - اللسانيات - الثقافة- الفنون - تحليل الخطاب - الديداكتيك.

الحقول المعرفية للمسلك : اللسانيات- الأدب- الفنون- الثقافة.

محاور التكوين بسلك الإجازة :

▪ لسانيات

▪ أدب

أهداف التكوين

▪ تطوير الدرس اللغوي والأدبي وتحديثه ليتلاءم مع مستجدات الحياة الحديثة.

▪ تعميق الصلات بين اللغة العربية وأدابها وفنونها المختلفة وبين الحياة الاجتماعية والثقافية، وتأهيل المشتغلين بها للعب دور فاعل في المجتمع.

القدرات و المهارات المراد تحصيلها

الحقل المعرفي والمنهجي :

▪ جعل الطالب ملماً بالمادة اللغوية والأدبية والفنية **العربية** عبر العصور.

▪ اكتساب القدرات ومهارات التي يتطلبها كل من البحث التوثيقي، والجمع والتركيب الملائمين لمعطيات قضية ما أو وضعية ما، والقدرة على التحليل والتفسير النديرين، واستخلاص الحلول المناسبة.

- جعل الطالب ملماً بالفكر الأدبي اللساني ومناهجه قدّيماً وحديثاً، وفي الإنجازات العربية والغربية على السواء.
- شحذ الحس النقيدي عند الطالب.

- تهيئ الطالب للتفكير في الظاهرة اللغوية والأدبية والثقافية، وإنزالها مكانتها في الحياة الاجتماعية والفكرية والثقافية.

العقل الجمالي :

- تكين الطالب من الأدوات والمناهج الضرورية لقراءة النص الأدبي الفني والتمكن من استخلاص قيمه الفنية والجمالية وتذوقها.

- جعل الطالب قادراً على امتلاك أبعاد النص الأدبي والفنية الدلالية والتأويلية.

العقل التواصلي :

- القدرة على التعبير السليم باللغة العربية شفوياً وكتابياً ورقمياً مع تمثيل خصوصية كل نمط تعبيري ومعرفة متطلباته ومراعاة شروطه ومقتضياته البلاغية والمحاججية والجمالية.

- القدرة على الرجوع إلى المصادر الأدبية واللسانية المكتوبة باللغات الأجنبية، واستثمارها في البحث والتكوين.

- امتلاك العدة المنهجية للبحث والتوثيق في مصادر المعلومات المختلفة .

منافذ وانعكاسات التكوين

▪ النتائج المتوقعة :

تكوين مجازين مؤهلين في اللغة والأدب قادرین على :

- أ . مواصلة البحث في الدراسات العليا والانخراط في البحث العلمي والأكاديمي.

ب . الانخراط في تدريس اللغة والأدب في أسلال التعليم.

ج . الانخراط في المؤسسات العامة والخاصة في مختلف المجالات.

الدرج والارتباط بين فصول المسلك والتكوينات الأخرى

■ تقوم الهندسة المقترحة على مبدأ الدرج والتكامل بين وحدات الفصول الأربع المكونة للجذع المشترك عمودياً وأفقياً، وإسهامها جمِيعاً في ضمان تكوين الطالب تكويناً نظرياً ومنهجياً متيناً مع قدرته على التطبيق الفعلي لمكتسباته المعرفية على لغة التخصص وأدبها وثقافتها.

■ ولأجل ذلك وزّعت الوحدات بجزءاتها المختلفة على كل من علوم اللغة والأدب، والعلوم الإنسانية المساعدة، واللغة والمصطلحات، واعتبرت وحدات علوم اللغة والأدب وحدات أساسية، واعتبرت وحدات العلوم المساعدة واللغة والمصطلحات وحدات تكميلية، وهذا ما سيوفر للطالب ما يحتاجه من عدّة نظرية ومنهجية، ومرجعية لمتابعة مسيرته الجامعية في مسارات الإجازة المختلفة، سواء أكانت مسارات تخصص أكاديمي في الأدب أو اللسانيات مؤدية إلى متابعة الدراسة والتكوين في الماستر والدكتوراه، أو كانت إجازات مهنية مفضية إلى سوق الشغل مباشرةً، وكل منها يقتضي تكويناً صلباً ومتيناً في اللغة والأدب نظرياً ومنهجياً وتطبيقياً.

■ الفصلان الأول والثاني تمهديان :

■ وقد تم فيهما التركيز على إعطاء الطالب تكويناً معرفياً أفقياً في اللغة والأدب، والفكر والحضارة من خلال مداخل للأدب واللسانيات وعلوم اللسان العربي والفلسفة والتاريخ الحضارة، مع تخصيص وحدة سابعة في هذين الفصلين لتنمية تحصيل الطالب في مجال اللغات الأجنبية ومعرفة المصطلحات اللغوية والأدبية الحديثة المتداولة في اللغات العالمية الحية.

■ الفصلان الثالث والرابع لإعداد الطالب للتوجيه :

■ تكين الطالب من الاتصال المباشر بالنص في مختلف أجنبائه، واعطائه العدة المنهجية الالازمة لتحليل النص الأدبي وتنقيبه، مع تعميق معرفته بما تلقاه في الفصلين الأول والثاني في علوم اللغة والأدب، وتوجيهه إلى اختيار التخصص الذي يتلاءم مع إمكاناته.

■ التخصص : الفصلان الخامس والسادس

■ جعل الطالب قادراً على التعمق في التخصص الذي اختاره، وتبين الإشكالات التي يزخر بها ووعيه بختلف القضايا التي تتصل به.

المذيع المشترك الوطني

الفصل 1	النحو 1	لسانيات 1 إلى اللسانيات مدخل (إلى) الأدب العربي	مدخل إلى البلاغة	العروض	الحضارة الإسلامية	اللغة الأجنبية والمصطلحات 1
الفصل 2	النحو 2	فقه اللغة	الشعر القديم	الشعر الحديث	الأصواتية	الفلسفة
الفصل 3	النحو 3	الصواتة	السرد القديم	السرد الحديث	النقد القديم	المعجم
الفصل 4	الصرف	التركيب	الأدب المغربي والأندلسسي	مسرح	مناهج النقد الأدبي الحديث	الدلالة

التخصص: مسار اللسانيات

الصفحة 5	الصفحة 6	الصرافة والصواتة	السميائيات	السوسيو لسانيات	قضايا معجمية	العلمية المكانية	لغات شرقية	المشروع المؤطر

التخصص: مسار الأدب

الصفحة 5	الصفحة 6	المصطلحية	الدراسات الثقافية وتحليل الخطاب	النقد الأدبي الحديث	الرواية العربية	المشروع المؤطر	لغات شرقية	الترجمة الأدبية	لغات شرقية	الآداب المغربي الحديث	قضايا ونصوص نقدية	السميائيات	ظواهر بلاغية وأسلوبية