

كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
+ⵏⵎⵍⵎⵉⵏⵏⵉⵔ | +ⵕⵕⵏⵓ ⵏ +ⵎⵓⵕⵓⵏⵉⵔ | +ⵔⵉⵃⵃⵓⵏⵉⵔ  
FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES



# التكويّنات الأساسية

هيكلية و مضامين

مسلك الجغرافيا

الصفحة الجديدة للمسالك

2014

## تعريف المسلك

عنوان المسلك :

الجغرافيا Géographie

الميدان :

الدراسات المكانية والبيئية

Etudes Spatiales et Environnementales

الحقول المعرفية للمسلك:

العلوم الإنسانية والاجتماعية وعلوم البيئة

Sciences Humaines, sociales et Ecologie

## المفاهيم المحددة للمسلك

جغرافيا، أرض، مجال، تراب، مناخ، بيوجغرافيا، جيولوجيا، جيومورفولوجيا، كرطوغرافيا، مدينة، بادية، حضري، ريفي، أنشطة، تهيئة، إعداد، سياحة، مجتمع، جماعة، ساكنة، ديمغرافيا، طاقة، ثروات طبيعية، تنمية بشرية، تنمية مستدامة، حركية مكانية، هجرة، نظم المعلومات الجغرافية، أنظمة...

Géographie, terre, espace, territoire, climat, biogéographie, géologie, géomorphologie, cartographie, ville, campagne, rural, urbain, milieux naturels, aménagement, tourisme, société, collectivité, démographie, population, ressources naturelles, développement humain, développement durable, systèmes, SIG, ...

## أهداف التكوين

إن الغاية الكبرى من هذا المسلك، هو تلقين الطالب(ة) الجغرافي(ة) ملكات معرفية واكتساب مهارات وتقنيات تجعله(ا) ملما(ة) بقواعد دراسة وتحليل المجال الجغرافي، وإدراك التفاعلات بين الإنسان ومحيطه، والاستفادة من أدوات تطبيقية ميدانية ومنهجية تجعله(ا) قادرا(ة) على المشاركة في إعداد وتهيئة التراب قصد ضمان مساهمة فعالة في التنمية المحلية والجهوية والوطنية.

## القدرات أو المهارات المراد تحصيلها

- اكتساب المعرفة الجغرافية والتحكم في الأسس النظرية للجغرافيا وفي مناهجها.
- ربط التدريس بقضايا التنمية
- إعطاء الطالب(ة) المعارف المناسبة المرتبطة بتهيئة وتدبير المجال.
- تمكين الطالب(ة) من فهم ميكانزمات قوانين الطبيعة والمجالات.
- تقوية قدرات الطالب(ة) على تحليل الظواهر المجالية وتهيئة ووضع برامج وسياسات تهيئة الموارد والمجال.
- توجيه تدريس الجغرافيا إلى الحقل التطبيقي.

## منافذ وانعكاسات التكوين

- تدريس مادة الجغرافيا بمؤسسات التعليم الثانوي والإعدادي؛
- أطر في الجماعات المحلية؛
- أطر في المؤسسات المعنية بإعداد التراب والتعمير؛
- أطر في المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي مثل المنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية؛
- أطر في المؤسسات الدولية المعنية ببرامج التنمية المحلية؛ شرطة البيئة؛ البحث العلمي الجغرافي ....

## التدرج والارتباط بين فصول المسلك والتكوينات الأخرى

- روعي في ترتيب الوحدات مبدأ التدرج البيداغوجي بين الدورات، حيث تتدرج وحدات الفصل الأول وتتكامل بيداغوجيا مع وحدات الفصل الثالث، ونفس الشيء بالنسبة لوحدات الفصل الثالث مع مثيلاتها في الفصل الخامس ( الدورة الخريفية ).
- وعلى نفس المنوال، تتدرج وتتكامل بيداغوجيا وحدات الفصل الثاني مع وحدات الفصل الرابع، وهذه الأخيرة مع وحدات الفصل السادس (الدورة الربيعية).
- الفصول الأخيرة امتداد للفصول الأولى: وحدات الفصل الأول عبارة عن مداخل يتم توسيعها والتعمق فيها في الفصل الثاني قبل الوصول إلى اكتساب مهارات في عناصر التحليل والتركيب والعلائقية (منظومات...) في الفصلين الثالث والرابع....

التعمق على مستوى الفصلين 5 و 6 في جوانب الجغرافيا الطبيعية والبشرية، وذلك من أجل تحقيق الكفايات اللازمة لتكوين إطار جغرافي متوسط منفتح على الدينامية الاجتماعية المجالية وقضايا إعداد التراب وتهيئة الموارد الطبيعية ومشاكل البيئة والأخطار الطبيعية.

■ برجة علوم تكميلية تتصل بتخصصات متعددة طبيعية و اقتصادية واجتماعية ولغوية ومنهجية وتقنية (كرطغرافيا، إحصاء...)، وأخرى لها علاقة بالتهيئة والمؤسسات المعنية بتدبير وإعداد التراب. وقد أدرجت هذه المجزوءات بتنسيق مع المسالك الأخرى المنتمة للكلية أو للجامعة، وذلك بهدف تحقيق انفتاح طالب الجغرافيا على علوم ومدارك أخرى ضرورية لاستكمال تكوينه.

■ ارتباط التكوين بالمسلك بسلك الماستر في الجغرافيا ابتداء من الدخول الجامعي 2010-2009، وذلك من خلال ماستر في موضوع "الهجرة والتنمية"، وآخر في موضوع "التهيئة والتنمية والتدبير والاستشراف المجالي بالمناطق الجافة وشبه الجافة". ويمثل وجود هذه التكوينات بالإضافة إلى ماستر في الثقافة والتنمية بالجنوب المغربي، وماستر آخر في الهندسة والتدبير الاجتماعي للتنمية بالمدرسة الوطنية للتجارة والتدبير، محفزا للطلبة الحاصلين على الإجازة على متابعة دراستهم وتعميق التخصص في ميداني جغرافية البيئة وجغرافية التهيئة وقضايا التنمية بصفة عامة.

■ ارتباط التكوين بالمسلك بمجموعة من التكوينات المتوفرة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بأكادير، خاصة منها مسالك "علم الاجتماع" و"التاريخ" من حيث الوحدات و المجزوءات التي تشكل جسورا فيما بينها كتاريخ المغرب، وجغرافية المغرب ومناهج البحث السوسولوجي والتنمية المستدامة واللغات...

■ الارتباط بتكوينات أخرى بمؤسسات جامعية بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية ومدرسة التكنولوجيا التطبيقية التي تقدم تكوينات في الاقتصاد والتدبير والإحصاء والقانون والإعلاميات...

لغات ومصطلحات	وحدات تكميلية	الادوات و المناهج	جغرافية بشرية 2	جغرافية بشرية 1	جغرافية طبيعية 2	جغرافية طبيعية 1	الفصل 1
لغة ومصطلحات Langue et terminologie	تاريخ المغرب Histoire du Maroc	قراءة الخرائط الطبوغرافية Lecture des cartes topographique	جغرافية السكان Géographie de la Population	جغرافية الأرياف Géographie Rurale	علم المناخ Climatologie	جيومورفولوجيا عامة Géomorphologie générale	الفصل 1
لغة ومصطلحات Langue et terminologie	حصاء وتعبير بياني Statistiques et représentation graphique	قراءة الوثائق وتحليل الخريطة الطبوغرافية Lecture et Analyse des cartes topogra- phiques	جغرافية المدن Géographie Urbaine	جغرافيا اقتصادية Géographie Economique	بيوجغرافيا Biogéographie	جيومورفولوجيا بنوية Géomorphologie structurale	الفصل 2
علم الاجتماع Sociologie		سميولوجيا الخرائط Sémiologie graphique	دينامية المجال الحضري Dynamique de l'espace urbain	دينامية المجالات الريفية Dynamique des espaces ruraux	مناخ دينامي Climatologie dynamique	مرفومناخ Morpho- climat	الفصل 3
أدوات ومناهج البحث الجغرافي Outils et Méthodes de recherche en géographie		خرائط موضوعاتية وتحليلية Cartographie Thématique et analytique	جغرافية المغرب العامة Géographie Générale du Maroc	جغرافية حوض البحر المتوسط Géographie de la Méditerranée	تربة ونبات Sols et végétation	تطبيقات مرفوبنوية Travaux Pratiques en Géomorphologie structurale	الفصل 4

مضامين الإجازة

مشروع البحث نهاية الدراسة في الإجازة Projet de fin d'étude en licence (I)	مبادئ الكرتوغرافيا على الحاسوب Initiation à la Cartographie Assistée par ordinateur	جغرافية السياحة Géographie du Tourisme	جغرافية المغرب الإقليمية Géographie Régionale du Maroc	الأنظمة المائية بالأوساط القاحلة والشبه قاحلة Les Hydro systèmes en milieux arides et semi-arides	الأوساط الطبيعية الهشة وتدهور الموارد Milieux naturels fragiles et dégradation des ressources	الفصل 5
مشروع البحث نهاية الدراسة في الإجازة Projet de fin d'étude en licence (II)	الكرتوغرافيا الموضوعاتية والتحليلية على الحاسوب Cartographie Thématique et Analytique assistée par ordinateur (SIG)	التهيئة الحضرية Aménagement urbain	التهيئة الريفية Aménagement rural	إعداد السواحل Aménagement des littoraux	جغرافية المخاطر البيئية Géographie des risques environne- mentaux	الفصل 6