



التكوينات الأساسية هيكلة ومضامين مسلك التاريخ

الصيغة الجديدة للمسار
2014

تعريف المسلك

- عنوان المسلك : التاريخ والحضارة
- الميدان : التاريخ
- المقول المعرفية للسلوك :

مواد تاريخية صرفة تنتهي زمنيا إلى العصور التالية:
القديم، والوسطى، والحديث، والمعاصر،

مواد ذات بعد منهجي: تحليل الوثيقة، والعلوم المساعدة للتاريخ، ومنهجية
البحث التاريخي

مواد ذات صبغة تراثية وأثرية في الفصل الخامس : أركيولوجيا ما
قبل التاريخ، وقضايا تراثية وأركيولوجية.

مواد للإنفتاح وهي اللغة والمصطلحات ، والجغرافيا، والنظريات
الاقتصادية .

اللسانيات- الأدب- الفنون- الثقافة.

- المسارات التكوينية بسلك الإجازة :
- التاريخ والحضارة

- المفاهيم المحددة للسلوك:

التاريخ، الحضارة ، التراث، الأركيولوجيا، مناهج البحث .

أهداف التكوين

- يهدف مسلك التاريخ والحضارة إلى تكوين متكملاً ومتمدداً في
مجال المعرفة التاريخية العامة، التي تمكن الطالب من التعرف على
محیطه القريب والبعيد، وذلك اعتماداً على المنهج المقارن.
- إن هذا المسلك لا يكتفي بالبعد الأكاديمي، ولكنه يروم إدماج
مجموعة من المهارات التأهيلية التي يمكن لمادة التاريخ توفيرها
للمتلقى. وانطلاقاً من هذا التوجه، فقد ركز المسلك على محاولة
الجمع بين التاريخ والحضارة في التكوين.

▪ إن الدراسة في هذا المسلك حاولت الجماع بين المستويات النظرية والتطبيقية والتأهيلية لاعتبارات علمية تسمح بتطوير مهارات الطالب في مجال التعلم والبحث والتكوين والتأهيل لسوق الشغل بحيث أن جميع هذه المعطيات التكوينية تتماشى والمحيط الاقتصادي والثقافي للجامعة، إضافة إلى إكسابه زادا علميا أساسيا وضروريا لمواصلة دراساته العليا في الماستر ثم الدكتوراه لاحقا.

القدرات أو المهارات المراد تحصيلها

يهدف المסלك إلى تنمية الكفايات التالية لدى الطالب :

- الوعي بأهمية دراسة التاريخ وقراءته .
- التعرف على مصادر التاريخ المكتوبة والصامدة والشفوية،
- التمكن من ضبط مناهج البحث التاريخي،
- القدرة على تثمين التراث الحضاري و توظيفه في التنمية،
- التمكن من إنجاز أبحاث في مجال التاريخ والحضارة والتراث.

منافذ التكوين وانعكاساته

- العمل بمؤسسات التربية والتكوين،
- العمل بالمؤسسات المعنية بإدارة و تدبير التراث: وزارة الثقافة، الجماعات المحلية...،
- العمل بمؤسسات السياحة الثقافية ، الإسهام في برامج التنمية المحلية،
- العمل بالمتاحف والمكتبات،
- استكمال الطلبة المتميزين للدراسات العليا بسلك الماستر "تاريخ المغرب الجنوبي "، و"التراث والتنمية" ، وسلك الدكتوراه "التاريخ الجهوبي لجنوب المغرب" .

التدريج والارتباط بين فصول المسلك والتكونيات الأخرى

- الترابط بين الفصول الأربع الأولى والفصلين الخامس والسادس: خصص الفصل الخامس مواد ذات صبغة منهجية والفصل السادس مواد موضوعاتية لإكساب الطالب مزيدا من الزاد المنهجي والمعرفي المعقدين استعدادا لخوض غمار المشروع المؤطر، إضافة إلى إعداد الطالب للحياة العملية .
- ترابط الإجازة في المслك مع ماستر "تاريخ الجنوب المغربي" و ماستر "تراث وتنمية" التابعين للشعبة ومن هنا تم الالتفات إلى مواد تراثية مادية ولا مادية حيث تم تداركها في الفصل الخامس .

مضامين دبلوم الدراسات الجامعية العامة

(الجدع المشترك الوطني)

الفصل 1

الفصل 2

الفصل 3

الرقم	عنوان الوحدة
1	تاريخ الحضارات القديمة
2	تاريخ الإسلام من صدر الإسلام إلى العصر العباسى
3	تاريخ أوربا في العصور الوسطى: الفيدالية والكنيسة
4	الغرب الإسلامي: من الفتح إلى القرن الخامس الهجري
5	المدخل لدراسة التاريخ
6	جغرافية المغرب 1
7	اللغة وال المصطلحات

الرقم	عنوان الوحدة
1	الإغريق والرومان
2	تاريخ المماليك والعثمانيين
3	النهاية الأوربية
4	الغرب الإسلامي من المرابطين إلى نهاية المرندين
5	العلوم المساعدة للتاريخ
6	جغرافية المغرب 2
7	اللغة وال المصطلحات

الرقم	عنوان الوحدة
1	تاريخ شمال أفريقيا القديم
2	العالم العربي في القرنين 19 و 20
3	الثورة الفرنسية والثورة الصناعية
4	تاريخ المغرب الحديث
5	تحليل الوثيقة
6	الجغرافية التاريخية

مضامين الإجازة

الرقم	عنوان الوحدة	
1	تاريخ الشرق الأقصى	الفصل 4
2	تاريخ المغرب وأفريقيا جنوب الصحراء	
3	أوربا في القرنين 19 و 20	
4	المغرب في القرن 19	
5	تاريخ أمريكا	
6	النظريات الاقتصادية	

الرقم	عنوان الوحدة	
1	أركيولوجيا ما قبل التاريخ	الفصل 5
2	أنثروبولوجيا العالم الإسلامي	
3	المؤسسات الدينية	
4	قضايا تراثية وأركيولوجية	
5	منهجية البحث التاريخي	
6	التراث والتقنيات الحديثة	

الرقم	عنوان الوحدة	
1	مجتمع الواحات	الفصل 6
2	الجنوب المغربي : الإنسان وال المجال	
3	تاريخ الهجرة	
4	المغرب في عهد الحماية	
5	المشروع المؤطر	
6	المشروع المؤطر	