|  |
| --- |
| **مسلك الجغرافيا - استعمال الزمن - الدورة الخريفية 2016-2017** |
| **اليوم - الساعة** |  | **كلية الآداب - قراءة الخرائط (السداسي الأول)** |
| **السداسي الأول**  | **س1**  |  |  |
|  **مدرج 3 - الملحقة - المركب الجامعي الجديد (قرب مدخل كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية)** | **القاعة 26** | **القاعة 27** | **القاعة 30** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** | **8-10** | **س1- فوج 1- علم المناخ - ذ. رمان** |   | **س1 ـ م 9 ـ قراءة الخرائط -ذ- الهبة** |   |
| **10-12** | **س1- فوج 1-جيومورفولوجيا عامة - ذ. العسري** |   | **س1 ـ م 10 ـ قراءة الخرائط -ذ- الهبة** |   |
| **12-14** |   |   |  |  |
| **14-16** |   |   | **س1 ـ م 11 ـ قراءة الخرائط -ذ- شرود** |   |
| **16-18** |   |  | **س1 ـ م 12 ـ قراءة الخرائط -ذ- شرود** |   |
|  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** | **8-10** | **س1- فوج 2- علم المناخ - ذ. رمان**  |   | **س1 ـ م 3 ـ قراءة الخرائط -ذ- شرود** |   |
| **10-12** | **س1- فوج 2-جيومورفولوجيا عامة - ذ. العسري**  |   | **س1 ـ م 4 ـ قراءة الخرائط -ذ- شرود** |   |
| **12-14** |   |   |  |   |
| **14-16** |   |   | **س1 ـ م 1 ـ قراءة الخرائط -ذ- الهبة** |   |
| **16-18** |  |  | **س1 ـ م 2 ـ قراءة الخرائط -ذ- الهبة** |   |
|  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** | **8-10** |   |   | **س1 ـ م 5 ـ قراءة الخرائط -ذ- واعزيز** |   |
| **10-12** |   |   | **س1 ـ م 6 ـ قراءة الخرائط -ذ-واعزيز** |   |
| **12-14** |   |   |  |  |
| **14-16** | **س1- فوج 1- ج. السكان - ذ. شمورك** |  | **س1 ـ م 7 ـ قراءة الخرائط -ذ- شرود** |   |
| **16-18** |   |  | **س1 ـ م 8 ـ قراءة الخرائط -ذ- شرود** |   |
|  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** | **8-10** |   |   |  |   |
| **10-12** |  |   |  |   |
| **12-14** |  |  |  |  |
| **14-16** | **س1- فوج 2- ج. السكان -ذ- الحريري** |   |   |   |
| **16-18** | **س1- فوج 2- ج. الارياف - ذ- زركف** |   |   |   |
|  |  |  |   |  |  |
| **الجمعة** | **8-10** | **س1- فوج1- تاريخ المغرب ذ- العواد**  |   |  |  |
| **10-12** | **س1- فوج 1- ج. الأرياف ذ- زركف** |   |  |  |
| **12-14** |  |  |  |  |
| **14-16** |  |   |   |   |
| **16-18** | **س1- فوج 2- تاريخ المغرب ذ- العواد** |   |   |   |
|  |  |  |  |  |   |