Les équipes de recherche *Sciences du langage, Didactique, Communication* (SLDCom) & les *Langues, la Communication, les Médias, la Médiation et le Patrimoine* (LACOMEDIAP)

du Laboratoire de Recherche sur les Langues et la Communication, (LARLANCO) FLSH - Université Ibnou Zohr – Agadir

Organisent le Colloque international

Langage, Littérature, Education, Communication (LLEC)

Quelles frontières ?

Les 25-26 Avril 2024

Appel à communication

Le monde contemporain est marqué par des échanges culturels, sociaux et académiques de plus en plus complexes, qui transcendent les frontières disciplinaires. Les sciences du langage, les sciences de l'éducation, la littérature et les sciences de la communication sont des domaines d'étude qui se sont développés indépendamment les uns des autres et ont souvent été considérés comme distincts et indépendants. Toutefois, cette perception cloisonnée peut restreindre le potentiel créatif et innovant que peuvent offrir des approches interdisciplinaires. Dans cet esprit, nous proposons un colloque international qui mettra l'accent sur les interactions et les synergies entre ces disciplines. Cet événement vise à stimuler la réflexion sur les liens entre ces différentes approches, à discuter les enjeux théoriques, méthodologiques et empiriques liés à la convergence de ces disciplines tout en mettant l'accent sur le rôle des frontières, qu'elles soient conceptuelles, épistémologiques ou institutionnelles.

Dans un contexte où les connaissances sont de plus en plus spécialisées, les frontières disciplinaires peuvent être perçues comme des constructions sociales et historiques qui délimitent les domaines de connaissance. Elles peuvent engendrer à la fois des cloisonnements et des synergies. D'une part, les frontières disciplinaires peuvent fragmenter les recherches et limiter les échanges entre les chercheurs, empêchant ainsi une compréhension globale et approfondie des phénomènes complexes qui sont au cœur de nos préoccupations. D'autre part, elles peuvent également être des espaces féconds de créativité, de dialogue et de découverte.

Les sciences du langage, en tant que discipline fondamentale, nous offrent des outils d'analyse pour étudier la structure, l'évolution, les variations et les usages des langues, qu'elles soient parlées ou écrites. Ces recherches nous aident à mieux comprendre comment le langage est utilisé, interprété et transmis, et à développer des outils et des approches pour améliorer les pratiques linguistiques et éducatives.

Les sciences de l'éducation se situent au cœur des réflexions sur l'apprentissage et l'enseignement des langues. Elles examinent les processus d'acquisition des langues, les méthodes pédagogiques efficaces, les stratégies d'enseignement adaptées à divers contextes et les défis spécifiques rencontrés par les apprenants.

La littérature, en tant que forme artistique et réflexive du langage, incarne la richesse et la diversité des expressions humaines. Elle joue un rôle central dans la construction de notre identité, de notre imaginaire et de notre compréhension du monde. La didactique de la littérature offre des perspectives uniques pour promouvoir la lecture, développer l'esprit critique, encourager la créativité et stimuler l'intérêt pour les langues et la culture.

Ces disciplines entretiennent des liens étroits, souvent insoupçonnés. Cette rencontre académique sera une occasion de briser les barrières disciplinaires, à favoriser le partage des connaissances, des idées novatrices et des perspectives de recherche afin de promouvoir une meilleure compréhension de l'interaction entre ces domaines essentiels. Ça sera donc une occasion de mettre en évidence les apports mutuels de ces disciplines, en encourageant de nouvelles approches interdisciplinaires et ce, au prisme des avancées des nouvelles technologies.

Nos objectifs sont multiples. Nous visons à promouvoir une réflexion critique sur les enjeux épistémologiques, méthodologiques, et éthiques liés à l'étude des frontières entre les disciplines. Quelles sont les limites de chaque discipline ? Quelles sont les approches transversales possibles ? Comment la linguistique peut-elle enrichir les théories pédagogiques ? Comment tenir compte de la complexité et de la diversité des pratiques langagières et éducatives ? Autant de questions et bien d'autres seront au cœur de nos discussions. Les différents axes proposés ci-dessous, loin de toute exhaustivité, permettent d'explorer et d'analyser les principaux concepts et pistes de recherche retenus dans ce colloque.

AXE I : Sciences du langage et transdisciplinarité

✓Transdisciplinarité et recherche en sciences du langage : Les apports de la linguistique dans l'analyse de différents champs disciplinaires ; Approches transdisciplinaires pour l'étude du langage et de la communication.

✓Frontières entre les sciences de la communication et les sciences du langage : L'analyse des discours médiatiques et politiques ; Les enjeux de la communication interculturelle et interlinguistique ; Les nouvelles formes de communication numérique et leur impact sur le langage.

AXE II : Langage et Littérature

✓Dialogues entre la linguistique et la littérature : le rôle de la linguistique dans l'interprétation des textes littéraires ; Interactions entre la langue et la narration ; Étude des liens entre le langage, la création littéraire et l'interprétation des textes.

✓Littérature numérique et littérature traditionnelle : Évolution des pratiques de lecture et d'écriture dans le contexte numérique ; Le livre électronique et les nouvelles formes narratives ; Étude comparative des formes littéraires imprimées et numériques.

AXE III : Interdisciplinarité et Sciences de l'éducation

✓Interfaces entre les sciences de l'éducation et les sciences du langage : Analyse des processus d'apprentissage et de communication dans le contexte éducatif ; Étude des méthodes d'enseignement des langues et de leur impact sur l'apprentissage ; Réflexion sur les interactions entre la langue, la culture et la transmission des savoirs.

✓Frontières entre les sciences de l'éducation et la littérature : Le rôle de la littérature dans l'éducation, la formation et l'apprentissage des langues ; Les approches pédagogiques innovantes basées sur la littérature.

✓Éducation et communication : Les enjeux de la communication dans les contextes éducatifs multiculturels ; L'impact des nouvelles technologies sur les pratiques éducatives ; Les compétences communicationnelles pour l'éducation du XXIe siècle ; Exploration des frontières entre l'éducation formelle et informelle dans un monde numérique.

AXE IV : Langage et Technologies

✓Didactique des langues et technologies éducatives : les technologies éducatives dans l'enseignement des langues (Les outils numériques, les plateformes d'apprentissage en ligne, les applications mobiles, etc.).

✓Politiques linguistiques et plates-formes éducatives : Analyse des choix politiques, des programmes scolaires et les mesures pour promouvoir l'équité linguistique et éducative, au prisme de l'innovation numérique.

✓Langue, médias et société : Analyse du discours médiatique et de ses implications sociétales ; Les pratiques langagières dans les médias numériques.

Bibliographie sélective

Bourdieu, P. (1982). *Ce que parler veut dire : l'économie des échanges linguistiques*. Fayard.

Bérard, É. (1991). *L'Approche communicative. Théorie et pratiques*, Paris, CLE International.

Causa, M. Galligani, S. Vlad, M. (dir.). (2014). *Formations et pratiques enseignantes en contextes pluriels*. Paris. Riveneuve.

Charaudeau, P, Maingueneau, D. (2018). *Dictionnaire d'analyse du discours.* Seuil.

Courtine, J.-J. (1981) : « Quelques problèmes théoriques et méthodologiques en analyse du discours, à propos du discours communiste adressé aux chrétiens », *Langages* 62 : 9-128.

Dolz, J., Schneuwly, B. (1997). « Les genres scolaires : des pratiques langagières aux objets de l'enseignement ». In *Pratiques langagières et enseignement du français à l'école*. N°15 :27-40.

Gervereau, L. (2008). *Images : une histoire mondiale*. Nouveau monde.

Grize, J.B. (2003). « Logique naturelle et représentations sociales ». In : *Les représentations sociales*. PUF : 170-186.

Maingueneau, D. (2004). *Le discours littéraire : Paratopie et scène d'énonciation*. Armand Colin.

Maingueneau, D. (2020). *Manuel de linguistique pour les textes littéraires*. Armand Colin.

Maingueneau, D. (2021). *Analyser les textes de communication*. Armand Colin.

Maingueneau, D. (2021). *Discours et analyse du discours : une introduction*. Armand Colin.

Martinez, P. (2018). *Un regard sur l'enseignement des langues. Des sciences du langage aux NBIC*. Paris. EAC.

Martinez, P. (2021). *La didactique des langues étrangères*. QSJ. PUF.

Peraya, D. (2012). « Quel impact les technologies ont-elles sur la production et la diffusion des connaissances ? ». In : *Questions de communication*. N°21 : 89-106.

Reuter, Y. (2000). *La description. Des théories à l'enseignement-apprentissage*. Paris. ESF.

Vion, R. (1992). *La communication verbale. Analyse des interactions*. Paris. Hachette.

Coordination du colloque

ENNASSIRI Hassan (FLSH – Université Ibnou Zohr – Agadir)

ERRADI Amina (FLSH – Université Ibnou Zohr – Agadir)

IDRISSI NACER Abdelfettah (FLSH – Université Ibnou Zohr – Agadir)

Membres du comité d'organisation

ABOUSSI Laila (EST – Université Ibnou Zohr- Agadir)
AIT OMAR Brahim (FLASH – Université Ibnou Zohr- Ait Melloul)
ATMANI Mohemd (ESEF – Université Mohammed Premier – Oujda)
El MAOUHAL Mokhtar (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
EL OUAFA Moulay Driss (ENSA- Université Ibnou Zohr- Agadir)
ENNASSIRI Hassan (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
ERRADI Amina (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
NACER IDRISSI Abdelfettah (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
BENATTOU Amal (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
El HASNAOUI Mohammed Zaki (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)

Doctorants, membres du LARLANCO

Etudiants des masters « Didactique du FLE : Culture et médiation » & « Communication des organisations ».

Comité scientifique

AABI Mustapha (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
AAZMI Kenza (FPolydisciplinaire – Université Ibnou Zohr- Taroudant)
ABOUSSI Laila (EST – Université Ibnou Zohr- Agadir)
ABOUTARIK Abdelmajid (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
AFRYAD Fatiha (FLASH – Université Ibnou Zohr- Ait Melloul)
AIT OMAR Brahim (FLASH – Université Ibnou Zohr- Ait Melloul)
AMSIDDER Abderrahmane (ESEF - Université Ibnou Zohr- Agadir)
ATMANI Mohamed (ESEF- Université Mohammed Premier – Oujda)
BARA Aicha (FLASH – Université Ibnou Zohr- Ait Melloul)
BENATTOU Amal (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
BEZZARI Samira (ENS – Marrakech)
BRACKEN Sean (Head of Department, Education and Inclusion, University of Worcester, UK)
ELACHMIT Jamal (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
El HASNAOUI Mohammed Zaki (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
El MAOUHAL El Mokhtar (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
EL OUAFA Moulay Driss (ENSA- Université Ibnou Zohr- Agadir)
ENNASSIRI Hassan (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
ERRADI Amina (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
JAMAI Abdeslam (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
KAHERAOUI Malika (Université de Poitiers, France)
KEMBOUCHE Kheira (FLSH- Université Hassan 2 – Mohammedia)
KEMBOUCHE Mohammed (FLSH-Université Mohammed Premier- Oujda)
LABARI Brahim ((FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
NACER IDRISSI Abdelfettah (FLSH- Université Ibnou Zohr- Agadir)
OUBELOUHY Hassan (FPolydisciplinaire -Université Ibnou Zohr- Taroudant)
KOTOB Hayssam (Faculté de Pédagogie - Université Libanaise- Liban)
TAIFOUR Zahra (FLASH –Université Ibnou Zohr- Ait Melloul)
TIJJINI Mustapha (FLSH-Université Mohammed Premier- Oujda)

Modalités pratiques

Les propositions de communication doivent être envoyées à l'adresse suivante : llec-larlanco-flsh@uiz.ac.ma

Nous vous prions de bien vouloir respecter les normes suivantes : - Un résumé (Max 400 mots) - Nom et prénom, affiliation(s) académique(s) de l'auteur - Notice biobibliographique de l'auteur - Titre de la communication, mots-clés (5 maximum) et bibliographie sommaire.

Calendrier

Date limite de soumission des propositions : **15 Décembre 2023**

Notification aux auteurs : **15 Janvier 2024**

Soumission d'articles : **28 février 2024**

Date du colloque : **25-26 avril 2024**

Publication & Langue du colloque

La publication est envisagée pour les communications effectivement présentées lors du colloque, transmises dans les délais et ayant reçu un avis positif à la suite d'une évaluation scientifique en double aveugle.

Les langues du colloque : français et anglais.

Formulaire de participation (A envoyer, en pièce jointe, à l'adresse suivante : llec-larlanco-flsh@uiz.ac.ma **)**
Nom et Prénom
Université/Institution
E-mail
Directeur de thèse (si vous êtes doctorant)
Titre de la contribution
Résumé (400 mots)
Mots clés (05) / Axe
Références bibliographiques
Notice biobibliographique